Конспект занятия по патриотическому воспитанию в группе раннего возраста «В гости к Матрёшке»

Патриотизм детям

01.02.2023 12:07

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в группе раннего возраста «В гости к Матрёшке»

Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей раннего возраста посредством народной игрушки *(Матрешки)* и театрализованной деятельности

Задачи:

Образовательные:

закреплять знания детей в количественном соотношении ***«один-много»***; сравнивать предметы, контрастные по величине *(большой-маленький)*; учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам; закрепить содержание знакомой сказки.

Развивающие:

развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; развивать мелкую моторику рук; упражнять в словообразовании: зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, мишка-косолапый.

Воспитательные:

воспитывать уважительное отношение к народной игрушке; формировать любовь к художественной литературе; побуждать детей проявлять интерес к героям знакомой сказки; реагировать на эмоциональное состояние.

Материал: магнитофон с музыкой, деревянная матрешка, ширма, театр на деревянных лопаточках.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций ***«Русские народные игрушки»***, разучивание танца, ***«Мы матрешки»***, чтение стихотворений о русских игрушках, чтение сказки ***«Колобок»***, рассматривание иллюстраций к русской народной сказке.

Методы и приемы: подвижные игры, чтение и рассказывание стихов сказок разговор, беседа, совместные действия воспитателя и ребенка, использование настольного театра.

Ход занятия:

Дети заходят в группу стайкой.

Воспитатель: Произносит приветствие

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Дети присаживаются на стульчики. Звучит русская мелодия

Воспитатель: *(достает из-за ширмы Матрешку)*

Воспитатель: Ребята, кто это у нас в гостях?

Ответы детей

Воспитатель: Я — русская Матрёшка,

Нарядна, весела.

Похлопайте в ладоши,

Я гости к вам пришла.

Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, Матрёшка!

Воспитатель: Посмотрите, какая Матрешка нарядная? У неё яркий сарафан, красивый платочек.

- Какого цвета сарафан? Платочек? *(если дети затрудняются, помогаю им определить цвет сарафана и платочка)*.

- Ой, ребята, слышите что -то в ней гремит. Послушай *(называет имена 2-3 детей)* Может быть, внутри кто-то есть? Давайте попробуем открыть её, попросим ***«Матрёшка, Матрёшка, откройся немножко!»***

Воспитатель: Достает по очереди Матрёшек

- Ещё одна Матрёшка. Вот еще одна. Сколько их?

Дети: Много Воспитатель: Да. У нашей Матрешки много сестричек

Покажи *(имя ребенка)* самую большую Матрешку, а ты *(имя)* самую маленькую. *(вместе с детьми вос-ль складывает Матрешку обратно)*

Воспитатель: Большая семья у нашей Матрешки. А у нас тоже есть большая семья. Покажем нашей гостье как мы играем с пальчиками *(проводится пальчиковая гимнастика)*

Наша Матрёшка любит танцевать *(крутит ее на столе по кругу)*. А вы, ребята, любите танцевать? *(ответы детей)*.

Станцуем для нее?

*(Танец **«Мы Матрешки»**)* Звучит мелодия ***«В гостях у сказки»***

Воспитатель: А еще наша гостья любит сказки. А вы, малыши, любите? *(обращает внимание детей на сундучок)* Воспитатель: Ой, какой красивый сундучок

–Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка.

А сундук – то не простой,

Он волшебный вот какой! *(В. предлагает ребятам сесть на стульчики)*

-Посмотрите, это сказочный музыкальный сундучок *(заводит его)*. Тут живет наша сказка. А какая, угадайте!

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый…

Дети: Колобок

Воспитатель: *(начинает сказку)* Жили-были *(дети могут помогать вос-лю)*

Жили-были дедушка и бабушка. Бабушка в доме хозяйничала, солила капусту. Поможем ей? (пальчиковая гимнастика ***«Мы капусту рубим-рубим»***. Но однажды дед попросил бабу испечь Колобок.

Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла Колобок. *(движения рук по тексту)*. Колобок горячий *(дуют)* и чтобы он остыл, положила его на окошко *(можно у детей спросить куда?)*

Воспитатель: Да, вот беда, непослушный он получился. Колобку так хочется пойти погулять. И покатился Колобок *(имитируем руками как он катится)*

Воспитатель: Катится Колобок, катится, а навстречу ему. Кто? *(воспитатель показывает зайца)*

Дети: Заяц.

Воспитатель: Увидел зайчик Колобка и говорит

- Колобок, Колобок я тебя съем.

А Колобок говорит:

- Не ешь меня, мы с тобой потанцуем!

ТАНЕЦ ***«ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ»***

Воспитатель: Зайчику очень понравилось, как дети танцевали и решил он не есть колобка. Отпустил его.

-Катится, катится Колобок, а на встречу ему *(воспитатель показывает игрушку волка)*

Воспитатель: Кто это?

Дети: Волк.

Воспитатель: давайте сильно потопаем ножками и испугаем волка, чтобы он не съел нашего колобка.

(ТОПАЮТ) ВОЛК УБЕЖАЛ

-Катится Колобок дальше, а навстречу ему *(воспитатель показывает игрушку медведя)*

-Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Увидел медведь Колобка и говорит:

- Колобок, Колобок я тебя съем.

А Колобок говорит:

- Не ешь меня, мы с тобой потанцуем!

ТАНЕЦ ***«МИШКА — КОСОЛАПЫЙ»***

Воспитатель: Мишке очень понравилось, как с ним танцевали дети. И он отпустил его.

Покатился Колобок дальше, а навстречу ему *(воспитатель показывает игрушку лисы)*

Воспитатель: Кто это?

Дети: Лиса.

Увидела лиса Колобка и говорит:

- Колобок, Колобок я тебя съем.

А Колобок и говорит:

- Не ешь меня, мы тебя за это похвалим.

Воспитатель предлагает детям похвалить лису, чтобы она не съела Колобка.

Дети хвалят лису *(хорошая, красивая, добрая)*

Воспитатель: Все у нас хорошо закончилось. Колобок возвратился к дедушке и бабушке. Он больше не будет без разрешения уходить из дома.

Воспитатель: Понравилась вам сказка? *(ответы детей)*.

Матрешке тоже понравилась.

Воспитатель: Вот и сказка завершилась, доброта в ней поселилась

И на радости такой бубны мы возьмем с тобой!

Дети играют на бубнах

Воспитатель: Матрешка говорит вам спасибо, детки. Вы хорошо играли и танцевали. Но ей пора отправляться домой. Что мы ей скажем?

Дети: До свидания!